



IDRD



OBLIGACIÓN2.

EVIDENCIA 1.

REGISTRO DE ASISTENCIA GRUPO 1.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-19	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-24	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-03	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-10	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-17	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-24	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		JAMES HUERTAS No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-07	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-09	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-14	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-04-16	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-21	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-28	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-05	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-12	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-19	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-26	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-28	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-02	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-06-04	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-09	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-11	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-16	Martes, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-18	Jueves, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	22		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 2.

REGISTRO DE ASISTENCIA GRUPO 2.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-19	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-24	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-26	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-03	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-05	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-10	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-12	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-17	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-19	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-24	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-26	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-07	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		JAMES HUERTAS No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-09	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-14	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-04-16	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-21	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-28	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-05	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		JAMES HUERTAS No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-12	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-19	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-26	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-05-28	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-06-02	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-	Jueves,	Presencial	20		Asistencia		No existen

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
06-04	12:30:00, 14:30:00				Registrada -		acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026- 06-09	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026- 06-11	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026- 06-16	Martes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		CARLOS GAMBA No existen acompañamientos psicosociales
2026- 06-18	Jueves, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	20		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 3.

REGISTRO DE ASISTENCIA GRUPO 3.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-18	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-02-25	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-02-27	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-04	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-06	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-11	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-18	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-03-25	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-03-27	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-08	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-10	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-15	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-22	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-29	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-06	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-13	Miercoles,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							acompañamientos psicosociales
2026-05-20	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-27	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-03	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-05	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-10	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-12	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-17	Miercoles, 10:00:00, 12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-19	Viernes,10:00:00,12:00:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 4.

REGISTRO DE ASISTENCIA GRUPO 4.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-02-18	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-20	Viernes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-25	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-02-25	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-04	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-06	Viernes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-11	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-13	Viernes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-18	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-20	Viernes, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales
2026-03-25	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientos No existen acompañamientos psicosociales

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-03-27	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-08	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-10	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-15	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-22	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-29	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-06	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-13	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							acompañamientos psicosociales
2026-05-20	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-27	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-03	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-05	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-10	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-12	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-17	Miercoles, 12:30:00, 14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-19	Viernes,12:30:00,14:30:00	Presencial	25		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 5.

ASISTENCIA/SEMILLERO DE PROFUNDIZACION.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Jornada escolar complementaria

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-04-14	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-15	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-16	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-17	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-18	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-21	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-22	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-23	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-24	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-25	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-28	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
2026-04-29	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-04-30	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-02	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-05	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-06	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-07	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-08	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-09	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-12	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-13	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-14	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-15	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							acompañamientos psicosociales
2026-05-16	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-19	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-20	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-21	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-22	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-23	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-26	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-27	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-28	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-29	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-05-30	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-	Martes,15:	Presencial	35		Asistencia		No existen

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
06-02	00:00,17:00:00				Registrada -		acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-03	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-04	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-05	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-06	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-09	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-10	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-11	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-12	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-13	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-16	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-17	Miercoles, 15:00:00, 17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
							psicosociales
2026-06-18	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-19	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-20	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		Asistencia Registrada -		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-23	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-24	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		Registro de asistencia inactivo por configuracion del sistema		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-25	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-26	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-27	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-06-30	Martes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-07-01	Miercoles,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-07-02	Jueves,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales
2026-07-03	Viernes,15:00:00,17:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo

Fecha	Horario	Editar	# estudiantes	Pdf	Registro Asistencia	Comentarios	Aprobación acompañamiento
	00:00						existen acompañamientos psicosociales
2026-07-04	Sabado,06:00:00,09:00:00	Presencial	35		No ha pasado Fecha Sesión		No existen acompañamientosNo existen acompañamientos psicosociales



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 6.

SEMAFORO REGISTRO DE ASISTENCIAS.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

[SIM.](#)

- [GESTOR IED](#)
 - Reportes
 - [Reportes](#)
 - [Reporte General](#)
 - [Reporte Diario](#)
 - [Reporte Diario formador](#)
 - [Reporte Diario Ied](#)
 - [Reporte carga manual estudiantes](#) **Nuevo**
 - [Reporte Accidentalidad](#)
 - [Reporte Eventos](#)
 - [Reporte Reuniones](#)
 - [Reporte Novedades](#)
 - [Reporte Acompañamientos](#) **Nuevo**
 - [Reporte información estudiante](#)
 - Otros
 - [Accidentalidad](#)
 - [Reuniones](#)
 - [Novedades](#)
 - [Estudiantes](#)
 - [Formadores](#)
 - [Documentos](#)
 - [Administrador Ied](#)
 - [Asignación Apoyos](#) **Nuevo**
 - [Directorio](#)
 - [Escenarios](#)
 - [Eventos](#)
 - [Evento](#)
 - [Asignación eventos](#)
 - [Formadores de apoyo](#)
 - [Servicios requeridos](#)
 - [Invitaciones](#)

 HUERTAS VELANDIA JAMES ALBERTO

- [I.D.R.D](#)
- [Cerrar Sesión](#)

Jornada Escolar Complementaria



2026-06-22
8:26:45 PM

Reporte formador

Formador

WILLIAM DUARTE COCONUBO

Seleccionar

DORIS PAOLA ROA NIÑO

OSCAR MAURICIO BUENO BERMUDEZ

WILLIAM DUARTE COCONUBO

Angela Maria Ibañez Medina

GERMAN PERERIA ESPITIA

PAULA MARCELA ALVAREZ VILLAMIL

ANGELICA ESMERALDA BARRERA CASTRO

JENNYFFER MAYO GUERRERO

MELISSA DA SILVA RODRIGUEZ

Camilo Andres Carvajal Talero

Dinguer Julian Rodriguez Barajas

Juan David Cossio Mosquera

Yuri Milena Chaparro Quicazaque

SERGIO ALEXANDER LOPEZ CARRENO

junio de 2026

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
1	2	3	4	5	6	7
	EST ASISTENCIA: 29	EST ASISTENCIA: 42	EST ASISTENCIA: 27	EST ASISTENCIA: 32	EST ASISTENCIA: 26	
	G1 10:00:00,12:00:00-	G3 10:00:00,12:00:00-	G1 10:00:00,12:00:00-	G3 10:00:00,12:00:00-	G5 06:00:00,09:00:00-	
	G1 Registro asistencia:	G3 Registro asistencia:	G1 Registro asistencia:	G3 Registro asistencia:	G5 Registro asistencia:	
	G2 12:30:00,14:30:00-	G4 12:30:00,14:30:00-	G2 12:30:00,14:30:00-	G4 12:30:00,14:30:00-	Registro sesión: 2026-0	
	G2 Registro asistencia:	G4 Registro asistencia:	G2 Registro asistencia:	G4 Registro asistencia:		
	G5 15:00:00,17:00:00-	G5 15:00:00,17:00:00-	G5 15:00:00,17:00:00-	G5 15:00:00,17:00:00-		
	G5 Registro asistencia:	G5 Registro asistencia:	G5 Registro asistencia:	G5 Registro asistencia:		
	Registro sesión: 2026-0	Registro sesión: 2026-0	Registro sesión: 2026-0	Registro sesión: 2026-0		
8	9	10	11	12	13	14
	EST ASISTENCIA: 34	EST ASISTENCIA: 33	EST ASISTENCIA: 32	EST ASISTENCIA: 39	EST ASISTENCIA: 23	
	G1 10:00:00,12:00:00-	G3 10:00:00,12:00:00-	G1 10:00:00,12:00:00-	G3 10:00:00,12:00:00-	G5 06:00:00,09:00:00-	
	G1 Registro asistencia:	G3 Registro asistencia:	G1 Registro asistencia:	G3 Registro asistencia:	G5 Registro asistencia:	

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
8	9	10	11	12	13	14
	G2 12:30:00,14:30:00- G2 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	G4 12:30:00,14:30:00- G4 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	G2 12:30:00,14:30:00- G2 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	G4 12:30:00,14:30:00- G4 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	Registro sesión: 2026-0	
15	16	17	18	19	20	21
	EST ASISTENCIA: 32 G1 10:00:00,12:00:00- G1 Registro asistencia: G2 12:30:00,14:30:00- G2 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 36 G3 10:00:00,12:00:00- G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00- G4 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 27 G1 10:00:00,12:00:00- G1 Registro asistencia: G2 12:30:00,14:30:00- G2 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 10 G3 10:00:00,12:00:00- G3 Registro asistencia: G4 12:30:00,14:30:00- G4 Registro asistencia: G5 15:00:00,17:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	EST ASISTENCIA: 19 G5 06:00:00,09:00:00- G5 Registro asistencia: Registro sesión: 2026-0	
22	23	24	25	26	27	28
	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	
29	30	1	2	3	4	5
	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	G5 Sesión planeada	
6	7	8	9	10	11	12

Convenciones calendario

Sesión planeada

Sesión en curso

Pendiente de asistencia

Asistencia

Asistencia registrada a tiempo

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (un día después)

Asistencia registrada fuera del tiempo establecido (mas de un día después)

Novedad



IDRD



OBLIGACIÓN 2.

EVIDENCIA 7.



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

ID_HISTORIAL	ID_EST	ID_EST_NUM	PERSONA_ESTUDR	ID_MATRICUL	PER_ID_CRUC	MENTO_ESTUD
527441	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
555340	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
555352	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
591157	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
591169	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
616815	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
616827	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
652690	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
652702	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
652708	380541	380541	4483859	759235250	75923525	1044657097
685541	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
685553	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595

685559	380541	380541	4483859	759235250	75923525	1044657097
723203	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
723215	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
723221	380541	380541	4483859	759235250	75923525	1044657097
749489	42543	42543	4432587	712254060	71225406	1097993793
749501	4510	4510	3941758	748460970	74846097	1012428595
749507	380541	380541	4483859	759235250	75923525	1044657097
527484	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
527485	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
527486	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
527487	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
527488	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
527489	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443

527490	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

527491	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

527492	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527493	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527494	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527495	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

527496	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527497	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

527498	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

527499	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527500	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

527501	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

555382	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

555383	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
555384	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
555385	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
555386	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
555387	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
555388	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
555389	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
555390	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
555391	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
555392	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
555393	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
555394	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
555395	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032

555396	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

555397	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

555398	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

555399	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

591202	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

591203	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

591204	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
--------	-----	-----	--------	-----------	----------	------------

591205	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

591206	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

591207	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
--------	------	------	---------	-----------	----------	------------

591208	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

591209	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

591210	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

591211	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
591212	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
591213	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
591214	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
591215	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
591216	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
591217	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
591218	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
591219	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
591220	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
616833	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
616834	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
616835	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276

616836	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

616837	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

616838	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
--------	------	------	---------	-----------	----------	------------

616839	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

616840	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

616841	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

616842	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

616843	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

616844	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

616845	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

616846	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

616847	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

616848	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

616849	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
616850	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
616851	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
652737	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
652738	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
652739	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
652740	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
652741	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
652742	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
652743	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
652744	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
652745	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
652746	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497

652747	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652748	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

652749	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652750	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

652751	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

652752	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652753	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652754	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652755	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

652756	383076	383076	3924554	731593680	73159368	1093886574
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

652757	384708	384708	305001	687151220	68715122	1141122780
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

652758	384759	384759	4487340	733656320	73365632	1064719172
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

652759	382615	382615	329603	730893190	73089319	1141124344
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

652760	47375	47375	312603	705249300	70524930	1107982620
652761	393092	393092	4475287	769217210	76921721	1194970975
685634	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
685635	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
685636	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
685637	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
685638	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
685639	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
685640	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
685641	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
685642	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
685643	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
685644	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922

685645	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

685646	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

685647	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

685648	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

685649	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

685650	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

685651	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

685652	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

685653	383076	383076	3924554	731593680	73159368	1093886574
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

685654	384708	384708	305001	687151220	68715122	1141122780
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

685655	384759	384759	4487340	733656320	73365632	1064719172
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

685656	382615	382615	329603	730893190	73089319	1141124344
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

685657	47375	47375	312603	705249300	70524930	1107982620
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

685658	393092	393092	4475287	769217210	76921721	1194970975
723348	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
723349	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
723350	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
723351	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
723352	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
723353	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
723354	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
723355	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
723356	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
723357	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
723358	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
723359	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497

723360	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

723361	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

723362	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

723363	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

723364	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

723365	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

723366	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

723367	383076	383076	3924554	731593680	73159368	1093886574
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

723368	384708	384708	305001	687151220	68715122	1141122780
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

723369	384759	384759	4487340	733656320	73365632	1064719172
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

723370	382615	382615	329603	730893190	73089319	1141124344
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

723371	47375	47375	312603	705249300	70524930	1107982620
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

723372	393092	393092	4475287	769217210	76921721	1194970975
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

749510	83114	83114	2814598	734948920	73494892	1014260864
749511	68285	68285	182181	715078990	71507899	1031825922
749512	557	557	329777	731092210	73109221	1014262276
749513	70575	70575	536801	750041210	75004121	1014271453
749514	90031	90031	330938	732302580	73230258	1014253658
749515	5750	5750	2800931	759391010	75939101	1073529443
749516	55728	55728	323273	728433870	72843387	1014249458
749517	19952	19952	311417	703247150	70324715	1028496735
749518	75423	75423	2788067	755590670	75559067	1220216261
749519	81220	81220	4260509	747139310	74713931	1021684497
749520	40084	40084	4008506	718963420	71896342	1025326922
749521	175942	175942	4298634	863342870	86334287	1584497
749522	49339	49339	4432937	705253410	70525341	1141720320

749523	112565	112565	4005235	831568120	83156812	6058032
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	---------

749524	23893	23893	309803	700551520	70055152	1141124656
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

749525	63315	63315	4363278	679761110	67976111	1082475309
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

749526	84630	84630	4005283	776091910	77609191	1233488346
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

749527	28435	28435	4019759	724076440	72407644	1150189167
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

749528	67441	67441	2787352	733454840	73345484	1023000185
--------	-------	-------	---------	-----------	----------	------------

749529	383076	383076	3924554	731593680	73159368	1093886574
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

749530	384708	384708	305001	687151220	68715122	1141122780
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

749531	384759	384759	4487340	733656320	73365632	1064719172
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

749532	382615	382615	329603	730893190	73089319	1141124344
--------	--------	--------	--------	-----------	----------	------------

749533	47375	47375	312603	705249300	70524930	1107982620
--------	-------	-------	--------	-----------	----------	------------

749534	393092	393092	4475287	769217210	76921721	1194970975
--------	--------	--------	---------	-----------	----------	------------

NOMBRE_COMPLETO_ESTUDIANTE	APELLIDO_EST	APELLIDO_ES	NOMBRE_EST	NOMBRE_ES
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
BENITEZ OROZCO SHAIRA CRISTINA	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY

BENITEZ OROZCO SHAIRA CRISTINA	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
--------------------------------	---------	--------	--------	----------

AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
---------------------------	-------	-------	--------	--------

PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
----------------------------------	---------	-----------	--------	---------

BENITEZ OROZCO SHAIRA CRISTINA	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
--------------------------------	---------	--------	--------	----------

AMAYA ARIZA HANROL STEWAR	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
---------------------------	-------	-------	--------	--------

PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
----------------------------------	---------	-----------	--------	---------

BENITEZ OROZCO SHAIRA CRISTINA	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
--------------------------------	---------	--------	--------	----------

GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
----------------------	-------	---------	--------	--

MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
------------------------------	-------	-----------	--------	-------

PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
-------------------------------	---------	--------	----------	-------

VALENCIA FAJARDO ISABELLA	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
---------------------------	----------	---------	----------	--

BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
------------------------------	--------	-------	----------	--------

LOPEZ REYES JOEL ALBERTO	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
--------------------------	-------	-------	------	---------

MORENO ROJAS JUAN DIEGO

MORENO

ROJAS

JUAN

DIEGO

AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO

AHUMADA

TELLEZ

FARID

LEONARDO

BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO

BAUTISTA

PRIETO

DIEGO

ALEJANDRO

BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO

BELTRAN

OSORIO

JUAN

CAMILO

BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO

BUSTOS

LEON

SERGIO

ALEJANDRO

CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL

CASTILLO

HERNANDEZ

JOSE

ANGEL

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE

GALEANO

ORTIZ

SAMUEL

FELIPE

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL

JAIMES

GARCIA

ROSEMBERTH

SAMUEL

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO

MACIAS

FONSECA

DAVID

SANTIAGO

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER

GUILLEN

ROJAS

JHON

KLEIVER

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL

QUINTERO

PANTEBIS

DYLAN

DANIEL

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL

RODRIGUEZ

ACUÑA

CRISTIAN

DANIEL

GOMEZ ESPITIA MATIAS

GOMEZ

ESPITIA

MATIAS

MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID

MARIN

GUTIERREZ

SAMUEL

DAVID

PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID

PORTELA

TRIANA

CRISTIAN

DAVID

VALENCIA FAJARDO ISABELLA

VALENCIA

FAJARDO

ISABELLA

BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES

BERRIO

MEJIA

SANTIAGO

ANDRES

LOPEZ REYES JOEL ALBERTO

LOPEZ

REYES

JOEL

ALBERTO

MORENO ROJAS JUAN DIEGO

MORENO

ROJAS

JUAN

DIEGO

AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO

AHUMADA

TELLEZ

FARID

LEONARDO

BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO

BAUTISTA

PRIETO

DIEGO

ALEJANDRO

BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO

BELTRAN

OSORIO

JUAN

CAMILO

BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO

BUSTOS

LEON

SERGIO

ALEJANDRO

CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL

CASTILLO

HERNANDEZ

JOSE

ANGEL

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE

GALEANO

ORTIZ

SAMUEL

FELIPE

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL

JAIMES

GARCIA

ROSEMBERTH

SAMUEL

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO

MACIAS

FONSECA

DAVID

SANTIAGO

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER

GUILLEN

ROJAS

JHON

KLEIVER

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL

QUINTERO

PANTEBIS

DYLAN

DANIEL

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL

RODRIGUEZ

ACUÑA

CRISTIAN

DANIEL

GOMEZ ESPITIA MATIAS

GOMEZ

ESPITIA

MATIAS

MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID

MARIN

GUTIERREZ

SAMUEL

DAVID

PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID

PORTELA

TRIANA

CRISTIAN

DAVID

VALENCIA FAJARDO ISABELLA

VALENCIA

FAJARDO

ISABELLA

BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES

BERRIO

MEJIA

SANTIAGO

ANDRES

LOPEZ REYES JOEL ALBERTO

LOPEZ

REYES

JOEL

ALBERTO

MORENO ROJAS JUAN DIEGO

MORENO

ROJAS

JUAN

DIEGO

AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO

AHUMADA

TELLEZ

FARID

LEONARDO

BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO

BAUTISTA

PRIETO

DIEGO

ALEJANDRO

BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID

VALENCIA FAJARDO ISABELLA

VALENCIA

FAJARDO

ISABELLA

BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES

BERRIO

MEJIA

SANTIAGO

ANDRES

LOPEZ REYES JOEL ALBERTO

LOPEZ

REYES

JOEL

ALBERTO

MORENO ROJAS JUAN DIEGO

MORENO

ROJAS

JUAN

DIEGO

AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO

AHUMADA

TELLEZ

FARID

LEONARDO

BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO

BAUTISTA

PRIETO

DIEGO

ALEJANDRO

BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO

BELTRAN

OSORIO

JUAN

CAMILO

BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO

BUSTOS

LEON

SERGIO

ALEJANDRO

CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL

CASTILLO

HERNANDEZ

JOSE

ANGEL

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE

GALEANO

ORTIZ

SAMUEL

FELIPE

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL

JAIMES

GARCIA

ROSEMBERTH

SAMUEL

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO

MACIAS

FONSECA

DAVID

SANTIAGO

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER

GUILLEN

ROJAS

JHON

KLEIVER

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
VALENCIA FAJARDO ISABELLA	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
LOPEZ REYES JOEL ALBERTO	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
MORENO ROJAS JUAN DIEGO	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO

BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
------------------------------	--------	------	--------	-----------

CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------------------------------	----------	-----------	------	-------

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-----------------------------	---------	-------	--------	--------

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
---------------------------------	--------	--------	------------	--------

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------------------------------	--------	---------	-------	----------

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
----------------------------	---------	-------	------	---------

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
--------------------------------	----------	----------	-------	--------

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
---------------------------------	-----------	-------	----------	--------

QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
----------------------------------	----------	--------	--------	-----------

TORRADO RODRIGUEZ VALERIA VALENTINA	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------------------------------------	---------	-----------	---------	-----------

ROA BUENO ANDRES FELIPE	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------------------------	-----	-------	--------	--------

QUIÑONES DITTA BREYNER DUVAN	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
------------------------------	----------	-------	---------	-------

GOMEZ OVALLE DIDIER ALEXIS	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
----------------------------	-------	--------	--------	--------

SANCHEZ PASCUAS DANIEL	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
BRAVO OSPINO EXNAIDER DAVID	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
VALENCIA FAJARDO ISABELLA	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
LOPEZ REYES JOEL ALBERTO	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
MORENO ROJAS JUAN DIEGO	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO

CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------------------------------	----------	-----------	------	-------

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-----------------------------	---------	-------	--------	--------

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
---------------------------------	--------	--------	------------	--------

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------------------------------	--------	---------	-------	----------

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
----------------------------	---------	-------	------	---------

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
--------------------------------	----------	----------	-------	--------

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
---------------------------------	-----------	-------	----------	--------

QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
----------------------------------	----------	--------	--------	-----------

TORRADO RODRIGUEZ VALERIA VALENTINA	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------------------------------------	---------	-----------	---------	-----------

ROA BUENO ANDRES FELIPE	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------------------------	-----	-------	--------	--------

QUIÑONES DITTA BREYNER DUVAN	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
------------------------------	----------	-------	---------	-------

GOMEZ OVALLE DIDIER ALEXIS	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
----------------------------	-------	--------	--------	--------

SANCHEZ PASCUAS DANIEL	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
------------------------	---------	---------	--------	--

BRAVO OSPINO EXNAIDER DAVID	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
VALENCIA FAJARDO ISABELLA	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
LOPEZ REYES JOEL ALBERTO	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
MORENO ROJAS JUAN DIEGO	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL

GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE

GALEANO

ORTIZ

SAMUEL

FELIPE

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL

JAIMES

GARCIA

ROSEMBERTH

SAMUEL

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO

MACIAS

FONSECA

DAVID

SANTIAGO

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER

GUILLEN

ROJAS

JHON

KLEIVER

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL

QUINTERO

PANTEBIS

DYLAN

DANIEL

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL

RODRIGUEZ

ACUÑA

CRISTIAN

DANIEL

QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER

QUIÑONES

TORRES

RONALD

ALEXANDER

TORRADO RODRIGUEZ VALERIA VALENTINA

TORRADO

RODRIGUEZ

VALERIA

VALENTINA

ROA BUENO ANDRES FELIPE

ROA

BUENO

ANDRES

FELIPE

QUIÑONES DITTA BREYNER DUVAN

QUIÑONES

DITTA

BREYNER

DUVAN

GOMEZ OVALLE DIDIER ALEXIS

GOMEZ

OVALLE

DIDIER

ALEXIS

SANCHEZ PASCUAS DANIEL

SANCHEZ

PASCUAS

DANIEL

BRAVO OSPINO EXNAIDER DAVID

BRAVO

OSPINO

EXNAIDER

DAVID

GOMEZ ESPITIA MATIAS	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
MARIN GUTIERREZ SAMUEL DAVID	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
PORTELA TRIANA CRISTIAN DAVID	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
VALENCIA FAJARDO ISABELLA	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
BERRIO MEJIA SANTIAGO ANDRES	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
LOPEZ REYES JOEL ALBERTO	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
MORENO ROJAS JUAN DIEGO	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
AHUMADA TELLEZ FARID LEONARDO	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
BAUTISTA PRIETO DIEGO ALEJANDRO	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
BELTRAN OSORIO JUAN CAMILO	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
BUSTOS LEON SERGIO ALEJANDRO	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
CASTILLO HERNANDEZ JOSE ANGEL	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
GALEANO ORTIZ SAMUEL FELIPE	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE

JAIMES GARCIA ROSEMBERTH SAMUEL	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
---------------------------------	--------	--------	------------	--------

MACIAS FONSECA DAVID SANTIAGO	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------------------------------	--------	---------	-------	----------

GUILLEN ROJAS JHON KLEIVER	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
----------------------------	---------	-------	------	---------

QUINTERO PANTEBIS DYLAN DANIEL	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
--------------------------------	----------	----------	-------	--------

RODRIGUEZ ACUÑA CRISTIAN DANIEL	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
---------------------------------	-----------	-------	----------	--------

QUIÑONES TORRES RONALD ALEXANDER	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
----------------------------------	----------	--------	--------	-----------

TORRADO RODRIGUEZ VALERIA VALENTINA	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------------------------------------	---------	-----------	---------	-----------

ROA BUENO ANDRES FELIPE	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------------------------	-----	-------	--------	--------

QUIÑONES DITTA BREYNER DUVAN	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
------------------------------	----------	-------	---------	-------

GOMEZ OVALLE DIDIER ALEXIS	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
----------------------------	-------	--------	--------	--------

SANCHEZ PASCUAS DANIEL	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL
------------------------	---------	---------	--------

BRAVO OSPINO EXNAIDER DAVID	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
-----------------------------	-------	--------	----------	-------

ID_SESION	FECHA_SESION	HORA_INICIO	HORA_FIN
38053	6/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38054	8/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38054	8/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38055	13/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38055	13/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38056	15/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38056	15/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38057	20/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38057	20/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38057	20/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38058	22/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00
38058	22/05/2026	0 days 10:00:00	0 days 12:00:00

[illegible]

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38083 6/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38084 8/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084	8/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
-------	-----------	-----------------	-----------------

38084 8/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38084 8/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38084 8/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38084 8/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086 13/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38086	13/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38087	15/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38087	15/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00
38087	15/05/2026	0 days 12:30:00	0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38087 15/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38088 20/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38089 22/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38090 27/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

38091 29/05/2026 0 days 12:30:00 0 days 14:30:00

ASISTENCIA	VALIDO	VALIDO_NUM	LIDA_ACTUAL	UDIANTE_RETI	ID_GRUPO	CENTRO_INTE
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
0	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
0	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
0	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2
1	1	1	VERDADERO	VERDADERO	422	2

[illegible]

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

1	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

0	1	1	VERDADERO	FALSO	423	2
---	---	---	-----------	-------	-----	---

RE_CENTRO_INIVIDAD_CULTICIONARIO_FOIRSONA_FORM MENTO_FORMCOMPLETO_FCAPELLIDO_FOI

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO 278 54924 79346989 : COCONUBO\ DUARTE

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO \	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO \	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-----------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO \	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	--------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

ATLETISMO	278	54924	79346989	: COCONUBO\	DUARTE
-----------	-----	-------	----------	-------------	--------

COCONUBO_APELLIDO_F(NOMBRE_FOF) NOMBRE_FCOVEDAD_ASISDIDATA_INVAL_ INVALIDAR_CNVALIDAR_RET

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO WILLIAM ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD VERDADERO FALSO VERDADERO

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	ENCIA_ESTUDIANTE_RETIRAD	VERDADERO	FALSO	VERDADERO
----------	---------	--------------------------	-----------	-------	-----------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	D_GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	------------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

COCONUBO	WILLIAM	¿GRUPO_SESION_NO_CORR	VERDADERO	FALSO	FALSO
----------	---------	-----------------------	-----------	-------	-------

[illegible]

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO

VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO	VIGENTE_MES_BASE
------------------------	------------------

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

ION_NO_CORR SIN_CAMBIO VIGENTE_MES_BASE

BASE_AUDITADA_SEDE_ASIRNADA_ASISTI_JORNADA_ASSEDE_ASISTEN.2_SEDE_ASISRE_SEDE_ASIS

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 750 3 TARDE 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	750	3	TARDE	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	-------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL 749 2 MAÑANA 374 1,11E+13 NTONIO NARIÑ

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

ABRIL	749	2	MAÑANA	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ
-------	-----	---	--------	-----	----------	--------------

IED_ASISTEN	12_IED_ASIST	RE_IED_ASIST	DE_GRUPO_SI	SEDE_GRUPO_SEDE	GRUPO_ID	GRUPO_SE
-------------	--------------	--------------	-------------	-----------------	----------	----------

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	374	1,11E+13	NTONIO NARIÑ	226
-----	----------	-------------	-----	----------	--------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226	1,11E+11	ANTONIO NAR	403	1,11E+13	'UBLICA DE CH	239
-----	----------	-------------	-----	----------	---------------	-----

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

226 1,11E+11 ANTONIO NAR 403 1,11E+13 'UBLICA DE CH 239

[illegible]

[illegible]

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

[illegible]

1,11E+11 EPUBLICA DE C 2260 1,11E+11 ANTONIO NAR 3740 1,11E+13

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11 EPUBLICA DE C 2260 1,11E+11 ANTONIO NAR 3740 1,11E+13

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11 EPUBLICA DE C 2260 1,11E+11 ANTONIO NAR 3740 1,11E+13

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

[illegible]

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

[illegible]

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

1,11E+11	EPUBLICA DE C	2260	1,11E+11	ANTONIO NAR	3740	1,11E+13
----------	---------------	------	----------	-------------	------	----------

NOMBRE_SEDE_SI_JORNADA_SIMRE_JORNADA_TENCIA_NO_CNCIA_NO_CORA_NO_CORRESPONDENCIA

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

ANTONIO NARIÑ 30 TARDE FALSO FALSO FALSO FALSO

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	30	TARDE	FALSO	FALSO	FALSO	FALSO
--------------	----	-------	-------	-------	-------	-------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

NTONIO NARIÑ	20	MAÑANA	FALSO	FALSO	FALSO	VERDADERO
--------------	----	--------	-------	-------	-------	-----------

PRESENCIA_NO_CC_INTERNA_GRIUMENTO_PERSONAS_APELLIDOS_PRIMER_APELLIDOS_SEGUNDO_APELLIDOS_PRIMER_NOMBRES_SEGUNDO_NOMBRES

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1012428595 PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1012428595 PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1012428595 PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1012428595 PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY

FALSO FALSO 1044657097 BENITEZ OROZCO SHAIRA CRISTINA

FALSO FALSO 1097993793 AMAYA ARIZA HANROL STEWAR

FALSO FALSO 1012428595 PENAGOS HERNANDEZ ANTONY JOHANNY

FALSO	FALSO	1044657097	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
FALSO	FALSO	1097993793	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
FALSO	FALSO	1012428595	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
FALSO	FALSO	1044657097	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
FALSO	FALSO	1097993793	AMAYA	ARIZA	HANROL	STEWAR
FALSO	FALSO	1012428595	PENAGOS	HERNANDEZ	ANTONY	JOHANNY
FALSO	FALSO	1044657097	BENITEZ	OROZCO	SHAIRA	CRISTINA
FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO

FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
-------	-----------	------------	--------	-------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
-------	-----------	------------	---------	--------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	----------	--------	-------	-----------

FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
-------	-----------	------------	---------	--------	------	--------

FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	--------	------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------	-----------	---------	----------	-----------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-------	-----------	------------	---------	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
-------	-----------	------------	-------	---------	--------	--

FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
-------	-----------	------------	-------	---------	--------	--

FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
-------	-----------	------------	-------	-----------	--------	-------

FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
-------	-----------	------------	---------	--------	----------	-------

FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
-------	-----------	------------	----------	---------	----------	--

FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
-------	-----------	------------	--------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
-------	-----------	------------	-------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
-------	-----------	------------	--------	-------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
-------	-----------	------------	---------	--------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	----------	--------	-------	-----------

FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID

FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA
-------	-----------	------------	----------	---------	----------

FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
-------	-----------	------------	--------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
-------	-----------	------------	-------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
-------	-----------	------------	--------	-------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
-------	-----------	------------	---------	--------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	----------	--------	-------	-----------

FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
-------	-----------	------------	---------	--------	------	--------

FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	--------	------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------	-----------	---------	----------	-----------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-------	-----------	------------	---------	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO

FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
-------	-----------	------------	--------	------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------	-----------	---------	----------	-----------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-------	-----------	------------	---------	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
-------	-----------	------------	----------	--------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1093886574	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------	-----------	------------	---------	-----------	---------	-----------

FALSO	VERDADERO	1141122780	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------	-----------	------------	-----	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1064719172	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
-------	-----------	------------	----------	-------	---------	-------

FALSO	VERDADERO	1141124344	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
-------	-----------	------------	-------	--------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1107982620	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
FALSO	VERDADERO	1194970975	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO

FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
-------	-----------	---------	----------	-----------	------	-------

FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-------	-----------	------------	---------	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
-------	-----------	------------	----------	--------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1093886574	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------	-----------	------------	---------	-----------	---------	-----------

FALSO	VERDADERO	1141122780	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------	-----------	------------	-----	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1064719172	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
-------	-----------	------------	----------	-------	---------	-------

FALSO	VERDADERO	1141124344	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
-------	-----------	------------	-------	--------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1107982620	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
-------	-----------	------------	---------	---------	--------	--

FALSO	VERDADERO	1194970975	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL

FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE
-------	-----------	------------	---------	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
-------	-----------	------------	----------	--------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1093886574	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------	-----------	------------	---------	-----------	---------	-----------

FALSO	VERDADERO	1141122780	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------	-----------	------------	-----	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1064719172	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
-------	-----------	------------	----------	-------	---------	-------

FALSO	VERDADERO	1141124344	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
-------	-----------	------------	-------	--------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1107982620	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
-------	-----------	------------	---------	---------	--------	--

FALSO	VERDADERO	1194970975	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
-------	-----------	------------	-------	--------	----------	-------

FALSO	VERDADERO	1014260864	GOMEZ	ESPITIA	MATIAS	
FALSO	VERDADERO	1031825922	MARIN	GUTIERREZ	SAMUEL	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014262276	PORTELA	TRIANA	CRISTIAN	DAVID
FALSO	VERDADERO	1014271453	VALENCIA	FAJARDO	ISABELLA	
FALSO	VERDADERO	1014253658	BERRIO	MEJIA	SANTIAGO	ANDRES
FALSO	VERDADERO	1073529443	LOPEZ	REYES	JOEL	ALBERTO
FALSO	VERDADERO	1014249458	MORENO	ROJAS	JUAN	DIEGO
FALSO	VERDADERO	1028496735	AHUMADA	TELLEZ	FARID	LEONARDO
FALSO	VERDADERO	1220216261	BAUTISTA	PRIETO	DIEGO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1021684497	BELTRAN	OSORIO	JUAN	CAMILO
FALSO	VERDADERO	1025326922	BUSTOS	LEON	SERGIO	ALEJANDRO
FALSO	VERDADERO	1584497	CASTILLO	HERNANDEZ	JOSE	ANGEL
FALSO	VERDADERO	1141720320	GALEANO	ORTIZ	SAMUEL	FELIPE

FALSO	VERDADERO	6058032	JAIMES	GARCIA	ROSEMBERTH	SAMUEL
-------	-----------	---------	--------	--------	------------	--------

FALSO	VERDADERO	1141124656	MACIAS	FONSECA	DAVID	SANTIAGO
-------	-----------	------------	--------	---------	-------	----------

FALSO	VERDADERO	1082475309	GUILLEN	ROJAS	JHON	KLEIVER
-------	-----------	------------	---------	-------	------	---------

FALSO	VERDADERO	1233488346	QUINTERO	PANTEBIS	DYLAN	DANIEL
-------	-----------	------------	----------	----------	-------	--------

FALSO	VERDADERO	1150189167	RODRIGUEZ	ACUÑA	CRISTIAN	DANIEL
-------	-----------	------------	-----------	-------	----------	--------

FALSO	VERDADERO	1023000185	QUIÑONES	TORRES	RONALD	ALEXANDER
-------	-----------	------------	----------	--------	--------	-----------

FALSO	VERDADERO	1093886574	TORRADO	RODRIGUEZ	VALERIA	VALENTINA
-------	-----------	------------	---------	-----------	---------	-----------

FALSO	VERDADERO	1141122780	ROA	BUENO	ANDRES	FELIPE
-------	-----------	------------	-----	-------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1064719172	QUIÑONES	DITTA	BREYNER	DUVAN
-------	-----------	------------	----------	-------	---------	-------

FALSO	VERDADERO	1141124344	GOMEZ	OVALLE	DIDIER	ALEXIS
-------	-----------	------------	-------	--------	--------	--------

FALSO	VERDADERO	1107982620	SANCHEZ	PASCUAS	DANIEL	
-------	-----------	------------	---------	---------	--------	--

FALSO	VERDADERO	1194970975	BRAVO	OSPINO	EXNAIDER	DAVID
-------	-----------	------------	-------	--------	----------	-------

R_ID_CRUCE_M	EN_SIMAT	ADA_SEDE_MA	IED_MATRICU12	IED_MATRI	IRE_IED_MATR	RNADA_SEDE_
--------------	----------	-------------	---------------	-----------	--------------	-------------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

75923525	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
----------	-----------	-----	-----	----------	-------------	------

75923525	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
75923525	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
71225406	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
74846097	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
75923525	VERDADERO	750	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7500
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73159368	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
68715122	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73365632	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73089319	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

70524930	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
76921721	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73159368	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
68715122	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73365632	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73089319	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70524930	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

76921721	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73159368	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
68715122	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73365632	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73089319	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70524930	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
76921721	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

73494892	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71507899	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73109221	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75004121	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73230258	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75939101	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72843387	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70324715	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
75559067	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
74713931	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
71896342	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
86334287	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70525341	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

83156812	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70055152	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
67976111	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
77609191	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
72407644	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73345484	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73159368	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
68715122	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73365632	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
73089319	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
70524930	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490
76921721	VERDADERO	749	226	1,11E+11	ANTONIO NAR	7490

RESOLUCIONREGISTRO_MESIMAT_HISTOPDS_HISTORICIMER_MES_SIMTIMO_MES_SIM

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	20	FEBRERO	MARZO
----	-------	-----------	----	---------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK	FALSO	VERDADERO	20	FEBRERO	MARZO
----	-------	-----------	----	---------	-------

OK FALSO VERDADERO 30 ENERO MARZO

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK FALSO VERDADERO 20 FEBRERO MARZO

OK	FALSO	VERDADERO	30	ENERO	MARZO
----	-------	-----------	----	-------	-------

OK FALSO VERDADERO 30 ENERO MARZO

OK	FALSO	VERDADERO	20	FEBRERO	MARZO
----	-------	-----------	----	---------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 20 MARZO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 10 ABRIL ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	30	FEBRERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	---------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 20 MARZO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 10 ABRIL ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	30	FEBRERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	---------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 20 MARZO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 10 ABRIL ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK	VERDADERO	VERDADERO	40	ENERO	ABRIL
----	-----------	-----------	----	-------	-------

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 20 MARZO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 10 ABRIL ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 40 ENERO ABRIL

OK VERDADERO VERDADERO 30 FEBRERO ABRIL

MESES_EN_SIMAT	DIANTE_NO_VI
----------------	--------------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

FEBRERO MARZO	VERDADERO
-----------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

ENERO FEBRERO MARZO	VERDADERO
-------------------------	-----------

FEBRERO | MARZO VERDADERO

ENERO | FEBRERO | MARZO VERDADERO

ENERO | FEBRERO | MARZO VERDADERO

FEBRERO | MARZO VERDADERO

ENERO | FEBRERO | MARZO VERDADERO

ENERO | FEBRERO | MARZO VERDADERO

FEBRERO | MARZO VERDADERO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | MARZO FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

ABRIL FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | MARZO FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

ABRIL FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | MARZO FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

ABRIL FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | MARZO FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

ABRIL FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

RIL | ENERO | FEBRERO | MAR FALSO

ABRIL | FEBRERO | MARZO FALSO

OBERVACION-JUSTIFICACIÓN

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ESTA EN CERO LA ASISTENCIA N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ESTA EN CERO LA ASISTENCIA N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ESTA EN CERO LA ASISTENCIA N-A

LA ASISTENCIA ESTA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

LA ASISTENCIA ESTA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

LA ASISTENCIA ESTA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

LA ASISTENCIA ESTA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

ASISTENCIA EN CERO N-A

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE A SEMILLERO DE ATLETISMO Y CENTRO DE
INTERES.

VERIFICADO EL ESCOLAR SE ENCUENTRA MATRICULADO Y ACTIVO
VIGENTE EN LA IED PERTENECE AL CENTRO DE INTERES DE ATLETISMO.

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ESTA EN CERO LA ASISTENCIA N-A

LA ASISTENCIA ESTA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

ASISTENCIA EN CERO N-A

EVIDENCIA

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,10:00:00,12:00:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas, TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:
TI	NOMBRE		ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO		No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO		Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA		Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA		Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA		Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL		Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA		Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS		Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO		No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA		No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA		Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA		Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO		Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO		No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ		Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA		Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS		No asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS		Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL		No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE		Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL		Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ		Asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ		Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET		Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ		No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			No asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:
TI	NOMBRE		ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO		No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO		Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA		Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA		Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA		Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL		No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA		No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS		Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO		No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA		No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA		Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA		Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO		Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO		No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ		Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA		Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS		Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS		No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL		No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE		No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL		Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ		Asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ		Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET		Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ		No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas, TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:
TI	NOMBRE		ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO		No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO		Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA		Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA		Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA		Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL		Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA		Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS		Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO		No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA		No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA		Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA		Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO		Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO		No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ		Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA		Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS		No asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS		Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL		No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE		Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL		Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ		Asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ		Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET		Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ		No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			No asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-20		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		24	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		12	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.							
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO		Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:
TI	NOMBRE		ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ		Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN		Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA		Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA		Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO		No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ		No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO		Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA		Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA		No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN		Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS		Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO		Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO		No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES		No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS		No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN		No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO		Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ		No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES		Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO		Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA		Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES		Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez		Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ		No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO		Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio	
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio	
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio	
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio	
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio	
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio	
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio	
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio	
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio	
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio	
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio	
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio	
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio	
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio	
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio	
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas, TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			Asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			Asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			Asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			Asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			Asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio	
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio	
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio	
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio	
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio	
1067817537	JADER JACITH BERTEL			Asistio	
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			Asistio	
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio	
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio	
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio	
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio	
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio	
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio	
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio	
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio	
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio	
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			No asistio	
1014886869	MARTINA HUERTAS			Asistio	
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio	
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			Asistio	
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio	
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio	
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio	
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio	
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			No asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 10:00 a.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de clase.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de clase.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de clase.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1150186456	SARA SOFIA AGUDELO			No asistio
1141129550	JULIAN ANDRES CARDOZO			Asistio
1031828625	MICHELLE CORREA			Asistio
1077468729	NAHYAN TOURCH MOSQUERA			Asistio
1097993793	HANROL STEWAR AMAYA			Asistio
1067817537	JADER JACITH BERTEL			No asistio
1011216726	DOMINIK MARTIN LOZADA			No asistio
1141130380	MARTIN PENAGOS			Asistio
1141126061	SARA MARIA QUINTERO			No asistio
1023167606	EIMY DANIELA SOSA			No asistio
1124033939	JUAN DAVID VERGARA			Asistio
N37666900958	NIKOLAS JOSE MEJIA			Asistio
6928072	MARIA JOSE NIÑO			Asistio
6350832	BIANCA GABRIELA MOZERRATH QUINTERO			No asistio
5757100	HANDRI ENMANUEL GUTIERREZ			Asistio
N37666939909	ANGEL GABRIEL RIVERA			Asistio
1012428595	ANTONY JOHANNY PENAGOS			Asistio
1014886869	MARTINA HUERTAS			No asistio
1024572812	LAURA CAMILA MONTIEL			No asistio
1016732513	SARA ISABELLA TIQUE			No asistio
5765067	EDWIN JAVIER GIL			Asistio
1141130033	ALEJANDRA VASQUEZ			Asistio
1044657097	SHAIRA CRISTINA BENITEZ			Asistio
1073997463	ESTEFANIA BONNET			Asistio
1076251471	ANTHONELA DEL CARMEN PEREZ			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-06	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	20
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	10
8. ZONA:	2	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.			
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.			
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.			
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.			
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.			
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).			
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.			
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.			

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ¿ LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ¿ OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ¿ LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		WILLIAM DUARTE COCONUBO			
3. FECHA:		2026-05-06		4. HORA:		Miercoles,12:30:00,14:30:00	
5. CENTRO INTERÉS:		ATLETISMO		6. N° DE SESIÓN:		20	
7. LOCALIDAD:		Engativa		8. N° DE SEMANA:		10	
8. ZONA:		2		9. CICLO:			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO							
MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.							
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.							
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.							
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.							
TEMA : Ejecutar los fundamentos del lanzamiento de martillo. Reconocer los fundamentos físicos, técnicos y tácticos del lanzamiento de martillo.							
SUBTEMAS : Realizo movimientos del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final). Aplico diversos movimientos físicos, técnicos y tácticos en las diferentes secuencias del lanzamiento de martillo. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al lanzamiento de martillo (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las fases del lanzamiento de martillo (agarre y posición inicial, volteos, giros y acción final).							
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.							
FASES							
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes líderes de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Se contextualizan con los estudiantes las diferentes fases del lanzamiento de martillo teniendo como fundamento los aspectos físicos, técnicos y tácticos del mismo, mostrando con la debida pertinencia el cómo, cuándo y a qué hora se ejecuta cada paso, se guía al estudiante como debe ser el manejo del martillo y a su vez la importancia de manejar el implemento con cuidado, seguridad y respeto, se menciona y se aplica la reglamentación que rige dicho lanzamiento con sus fases, de impulso, lanzamiento, despegue, batida y caída. En la actividad como tal se ejecutan ejercicios que involucran los componentes físicos desde la adecuación muscular y ósea del cuerpo, técnicos desde los movimientos articulares y biomecánicos y tácticos desde la manera en cómo se ejecuta el lanzamiento para que logre su objetivo de ganar altura y distancia. Se les indica a los estudiantes como se debe hacer un martillo para tal efecto se les sugiere utilizar una pelota de tamaño medio y encajarla en una media larga para así asemejar el martillo y lograr los objetivos primarios de la clase.							
TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.							
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, el reto implicará lanzamientos de precisión, derivar elementos a corta y mediana distancia, se incluirá alternativamente ejercicios de equilibrio corporal por medio de la utilización de pelotas, palos, botellas.							
TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.							

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-06	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 20	9. N° de Semana: 10		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	22
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Tetratlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Tetratlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Tetratlón (Carrera de velocidad. Carrera de fondo. Salto. Impulsión). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Tetratlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Tetratlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (Carrera de velocidad 60, 80 metros, Carrera de semifondo 600 metros, Salto largo, Impulsión de la bala), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Tetratlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-13	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 22	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	23
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Pentatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Pentatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Pentatlón (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Pentatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Pentatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (carreras de vallas 80 metros, 80 metros lisos, salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud y carrera plana 600 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Pentatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO	
2. Fecha:	2026-05-15	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 23	9. N° de Semana: 12	
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			Asistio
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			Asistio
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			Asistio
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			Asistio
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			Asistio
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	24
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	12
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Hexatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Hexatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Hexatlón (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Hexatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Hexatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 80 metros vallas, 80 metros lisos, el salto de altura, impulsión de la bala, salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Hexatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-20	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 24	9. N° de Semana: 12		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			Asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			Asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			No asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	25
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Heptatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Heptatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Heptatlón (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Heptatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (los 100 metros vallas, el salto de altura, impulsión de la bala, los 200 metros lisos, el salto de longitud, el lanzamiento de jabalina y los 800 metros lisos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Heptatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 25	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			Asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			Asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			Asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			Asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			No asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			Asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			Asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			Asistio	

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ANTONIO NARIÑO (IED) (ANTONIO NARIÑO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	WILLIAM DUARTE COCONUBO
3. FECHA:	2026-05-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	ATLETISMO	6. N° DE SESIÓN:	26
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. N° DE SEMANA:	13
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ : Reconocer los movimientos motrices básicos del atletismo vistos desde lo físico, técnico y táctico y su incidencia a nivel corporal.
COGNITIVA : Identificar como los sentimientos inciden en la forma de realizar ejercicios propios del atletismo y como estos son un medio para transmitir las emociones.
PSICOSOCIAL : TRABAJO PSICOSOCIAL MES DE MAYO/2026. ? LA MOTIVACIÓN EN LOS CENTROS DE INTERÉS JEC. ? OBJETIVO. Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo y transformador. • Tipos de motivación. 1. Intrínseca. 2. Extrínseca. 3. Positiva. 4. Negativa. 5. De logro. 6. Por la competencia. ? LA MOTIVACIÓN CON ENFOQUE DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD. • Garantizar la participación de niños y niñas con diferentes habilidades, contextos sociales y trayectorias educativas. • Fortalecer estrategias motivacionales que favorezcan la permanencia y continuidad en los procesos. • Acompañar el tránsito efectivo de los NNA hacia semilleros deportivos o procesos de mayor profundización. • Debemos actuar como agentes de transformación psicosocial para consolidar escenarios de protección donde el deporte permita el florecimiento de la subjetividad de cada niño, niña y adolescente.
LUDICA : Comprender el valor que tiene el entrenamiento deportivo como mecanismo dinámico en la formación personal.
TEMA : Practicar los fundamentos estructurales del Octatlón. Definir los conceptos físicos, técnicos y tácticos del Octatlón.
SUBTEMAS : Contrasto las pruebas que componen el Octatlón (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos). Práctico ejercicios múltiples que potencien las carreras, saltos y lanzamientos. Reconozco las normas y las reglas aplicadas al Heptatlón (World Athletics). Ejecuto de forma adecuada las bases estructurales de las pruebas múltiples vistas de lo físico, técnico y táctico, con énfasis en la ejecución de carreras, saltos y lanzamientos.
IMPLEMENTACION : Conos, platillos, lazos, aros, estacas, testimonios, balas, jabalinas, discos, mini vallas, partidores, pelotas de diferentes tamaños, garrochas o pértigas, palos de escoba, el entorno natural, entre otros.
FASES
FASE INICIAL : ACTIVIDADES * La recepción de los estudiantes de la IED, Antonio Nariño se hará en la portería norte del PARQUE VILLA LUZ. * Los estudiantes se reciben a las 12:30 p.m., de la ruta escolar asignada, según directriz dada por la IED. * Los estudiantes son entregados por los Docentes lideres de escenario de la IED, Antonio Nariño. * Se realiza el desplazamiento hacia el lugar de práctica, EL CAMPO DE FUTBOL DEL PARQUE VILLA LUZ. * Se cumple con el protocolo de desplazamiento implementado para los estudiantes. * Llamado a lista (este se realiza en el sitio de práctica). * Contextualización de los temas a desarrollar dentro de la sesión de clase. * Se realizan actividades en las cuales se puedan evidenciar los conceptos pedagógicos aconsejados por el COMPONENTE SOCIAL del IDRD para la fecha en que se ejecute la sesión de clase. * Activación corporal iniciando en forma accedente o descendente es decir de cabeza/pies y/o de pies/cabeza con el fin de que el estudiante adecue su organismo para la ejecución de los ejercicios específicos del C.I., de atletismo, se ponen en práctica rotaciones osteo-musculares, movimientos corporales de diversas intensidades, caminar en diferentes direcciones, saltos en diferentes contextos físicos. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES El Octatlón como base estructural de la clase teniendo como esquema fundamental de la prueba su composición como prueba múltiple (100 metros planos, Salto largo, Impulsión de la bala, 400 metros planos, 110 metros vallas, Salto alto, Lanzamiento de jabalina, 1000 metros planos), pues esta composición nos muestra claramente las temáticas a trabajar durante la sesión de entrenamiento, la aplicación de los conceptos físicos, técnicos y tácticos de cada prueba son vitales para que los estudiantes afiancen sus conceptos y crezcan sus condiciones mentales, físicas, técnicas y tácticas. TIEMPO 60 minutos de la sesión de práctica.
RETO : ACTIVIDADES Se ejecutarán secuencias de ejercicios en los cuales el estudiante pueda mostrar con pertinencia lo aprendido, desde el concepto del Octatlón como prueba múltiple, realizan de carreras, saltos y lanzamientos con sus estructuras físicas, técnicas y tácticas se convierten en un reto permanente por la complejidad de la prueba como tal. TIEMPO 20 minutos de la sesión de práctica.

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Vuelta a la calma. * Retroalimentación de las temáticas desarrolladas dentro de la sesión de clase. * Ejercicios de estiramiento general y específico. * Regulación de la respiración. * Conclusiones de la clase. * Ejecución de ejercicios específicos de estiramiento, respiración y vuelta a la calma. * Estiramiento grupal de pie, sentados, caminando, de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba (de tren superior a tren inferior o de tren inferior a tren superior) actividad que nos permite la realización de ejercicios en los cuales están involucrados todos los sistemas musculares y articulares del cuerpo. *Además de la regulación respiratoria llegando nuevamente a la calma, * Se opta por ejercicios básicos los cuales varían de acuerdo a la intensidad del ejercicio. * Se recomienda el consumo de bebidas y alimentos ricos en vitaminas y proteínas. * Regreso de los estudiantes de la IED cumpliendo los protocolos de seguridad y de desplazamiento para ser entregados a los docentes líderes de escenario en el mismo sitio donde fueron recibidos, PORTERIA NORTE del PARQUE DE VILLA LUZ. * El desplazamiento se realiza cuando falten 20 minutos para la conclusión de la sesión de clase.

TIEMPO

20 minutos de la sesión de práctica.

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. ANTONIO NARIÑO			Nombre Instructor: WILLIAM DUARTE COCONUBO		
2. Fecha:	2026-05-27	5. Centro de Interes ATLETISMO	8. Localidad: Engativa		
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 26	9. N° de Semana: 13		
4. Grupo:	ATLETISMO 4		10. Edades:		
TI	NOMBRE			ASISTENCIA	
1014260864	MATIAS GOMEZ			Asistio	
1031825922	SAMUEL DAVID MARIN			Asistio	
1014262276	CRISTIAN DAVID PORTELA			No asistio	
1014271453	ISABELLA VALENCIA			Asistio	
1014253658	SANTIAGO ANDRES BERRIO			No asistio	
1073529443	JOEL ALBERTO LOPEZ			No asistio	
1014249458	JUAN DIEGO MORENO			No asistio	
1028496735	FARID LEONARDO AHUMADA			Asistio	
1220216261	DIEGO ALEJANDRO BAUTISTA			No asistio	
1021684497	JUAN CAMILO BELTRAN			No asistio	
1025326922	SERGIO ALEJANDRO BUSTOS			No asistio	
1584497	JOSE ANGEL CASTILLO			Asistio	
1141720320	SAMUEL FELIPE GALEANO			No asistio	
6058032	ROSEMBERTH SAMUEL JAIMES			No asistio	
1141124656	DAVID SANTIAGO MACIAS			Asistio	
1082475309	JHON KLEIVER GUILLEN			No asistio	
1233488346	DYLAN DANIEL QUINTERO			Asistio	
1150189167	CRISTIAN DANIEL RODRIGUEZ			No asistio	
1023000185	RONALD ALEXANDER QUIÑONES			Asistio	
1093886574	VALERIA VALENTINA TORRADO			Asistio	
1141122780	ANDRES FELIPE ROA			Asistio	
1064719172	BREYNER DUVAN QUIÑONES			No asistio	
1141124344	Didier Alexis Gomez			No asistio	
1107982620	DANIEL SANCHEZ			No asistio	
1194970975	EXNAIDER DAVID BRAVO			No asistio	